

# Vejledning til Sætningslæseprøven – 4. og 5. årgang

***NB! Sætningslæseprøve 2 til BÅDE 4. og 5. årgang.***

## Sådan gennemfører man prøverne:

### **PRØVETID:**

Selve prøvetiden er 8 minutter, men husk, at det også tager tid at præsentere prøven og at indrette klasseværelset bedst muligt til en prøvesituation.

### **INDEN PRØVEN:**

Det er en fordel, hvis eleverne sidder med en stor afstand mellem sig.

Læs instruktionen godt og grundigt igennem inden prøven.

### **TIDTAGNING:**

Medbring et stopur eller ur med tydelig sekundviser.

## INSTRUKTION:

Vent med at dele prøvehæfterne ud, til det angives i teksten nedenfor. Det gør det lettere at holde elevernes opmærksomhed på det, du siger. De anbefalede formuleringer er skrevet med *kursiv* og "regibemærkninger" med ordinær skrift.

*Om lidt får I et hæfte [vis hæftet] med opgaver. I får 8 minutter til at løse så mange opgaver, I kan nå. Nogle af jer når måske at blive færdige med opgaverne. Så skal I ...*

Sig, hvad elever, der bliver færdige, skal gøre – fx læse i en frilæsningsbog, som i så fald bør ligge parat.

*Her på forsiden [hold hæftet op] kan I se, hvordan opgaverne ser ud. Der er et billede ude i den ene side, og så er der fire sætninger. I skal krydse af ud for hver sætning I skal sætte kryds ved det grønne flueben [eller det grønne tjek tegn – brug den betegnelse, klassen kender bedst], hvis I synes sætningen passer til tegningen. Og sæt kryds ved det røde minus, hvis I ikke synes, sætningen passer til billedet. I skal sætte ét kryds for hver sætning.*

*Måske er der kun én af sætningerne, der passer til billedet, måske er der to sætninger, der passer, måske er der tre. Måske passer alle fire sætninger til billedet.*

*Normalt er det jo godt at hjælpe hinanden, men lige netop når man har prøve, skal man altid skrive det, man selv synes er rigtigt – og ikke blande sig i, hvad de andre skriver. Og man skal heller ikke kigge hos de andre.*

*Når I får prøvehæftet, så skal I ikke åbne det, før jeg siger til. Vi skal først se på opgaverne på forsiden, og så skal I også skrive jeres navn og klasse på hæftet.*

**Del hæfterne ud, mens du minder om, at de ikke må åbnes. Eleverne skal skrive deres navn og klasse på forsiden af hæftet.**

**Gennemgå første øveopgave, nu hvor eleverne kan se den tæt på i deres eget hæfte:**

*Den første sætning lyder sådan her: [læs første sætning højt] Passer den til billedet?*

**Eleverne sætter kryds. Tal om løsningen af opgaven med klassen.**

*Hvis man kommer til at sætte sit kryds forkert, så skal man bare strege det forkerte kryds over og lave et nyt.*

Det er vigtigt, at eleverne ved, hvordan de retter entydigt. Vis det eventuelt på tavlen.

*I næste linje står der ... ja, hvad står der egentlig? [Eleverne giver deres bud på højlæsning af næste sætning.] Passer det til billedet?*

Tal om løsningen af opgaven med klassen og på samme måde om tredje og fjerde sætning.

*Hvis man ikke er helt sikker på, om sætningen passer – eller ikke passer – så må man gerne sætte kryds ved det, man **tror** er rigtigt. Hvis man er **meget** i tvivl, må man også gerne springe sætningen over og gå videre til den næste.*

*Er der noget, I vil spørge om?*

Svar på eventuelle spørgsmål.

*Så skal I bare løse så mange opgaver, som I kan nå uden at lave fejl i de næste 8 minutter. I må gerne gå i gang **nu!***

Tag tid.

Efter præcis 8 minutter sluttet af, og hæfterne samles straks sammen. Det er en god ide at indsamle hæfter løbende, hvis der er elever, der bliver færdige, før de 8 minutter er gået (det sker dog normalt sjældent) – men undgå selvfølgelig at forstyrre elever, der stadig arbejder.

Hvis elevens navn på forsiden er skrevet meget utydeligt, så skriv det igen med tydelig skrift.