

# **Vejledning til Ordlæseprøven**

## **– 2. og 3. årgang**

***Ordlæseprøve 1 til 2. årgang og  
Ordlæseprøve 2 til 3. årgang***

### **Sådan gennemfører man prøverne:**

#### **PRØVETID:**

Selve prøvetiden er 4 minutter for både ordlæseprøve 1 og ordlæseprøve 2, men husk, at det også tager tid at præsentere prøven og at indrette klasseværelset bedst muligt til en prøvesituation.

#### **INDEN PRØVEN:**

Det er en fordel, hvis eleverne sidder med en stor afstand mellem sig.

Læs instruktionen godt og grundigt igennem inden prøven.

#### **TIDTAGNING:**

Medbring et stopur eller ur med tydelig sekundviser.

## INSTRUKTION:

Vent med at dele prøvehæfterne ud, til det angives i teksten nedenfor. Det gør det lettere at holde elevernes opmærksomhed på det, du siger. De anbefalede formuleringer er skrevet med *kursiv* og "regibemærkninger" med ordinær skrift.

*Om lidt får I et hæfte [vis det] med opgaver. I får 4 minutter til at løse så mange opgaver, I kan nå. Jeg regner ikke med, at I når at blive færdige med opgaverne, før tiden er gået. Men hvis det skulle ske, så skal I ...*

Sig, hvad elever, der bliver færdige, skal gøre – fx læse i en frilæsningsbog, som i så fald bør ligge parat.

*Her på forsiden [hold hæftet op] kan I se, hvordan opgaverne ser ud. Der står et ord ude i den ene side, og så er der fire billeder. I skal sætte kryds neden under det billede, der passer til ordet.*

*Her i den første øveopgave står der [sig første eksempelord] – og hvis man kan læse det, så skal man selvfølgelig sætte kryds her under billedet af [nævn det billede, der passer]. Der er altid kun ét af billederne, der passer.*

*Normalt er det jo godt at hjælpe hinanden, men lige netop når man har prøve, skal man altid skrive det, man selv synes er rigtigt – og ikke blande sig i, hvad de andre skriver. Man skal heller ikke kigge hos de andre.*

*Når I får prøvehæftet, så skal I ikke åbne det, før jeg siger til. Vi skal først se på opgaverne på forsiden, og så skal I også skrive jeres navn og klasse på hæftet.*

Del hæfterne ud, mens du minder om, at de ikke må åbnes. Eleverne skal skrive deres navn og klasse på forsiden af hæftet.

Gentag første øveopgave, nu hvor eleverne kan se den i deres eget hæfte:

*Herude står der altså [første eksempelord], og så skal I sætte kryds under billedet her [nævn og peg på det rigtige billede og lad eleverne sætte kryds].*

*Hvis man kommer til at sætte sit kryds forkert, så skal man bare strege det forkerte kryds over og lave et nyt under det rigtige billede.*

Det er vigtigt, at eleverne ved, hvordan de retter entydigt. Vis det eventuelt på tavlen.

*I næste opgave står der ... ja, hvad står der egentlig? [Afvent svar fra eleverne.]*

*Ja, det er rigtigt, så sætter I kryds under [udpeg det rigtige billede].*

Hvis man nu ikke er helt sikker på, hvad det er for et ord, der er skrevet, så må man gerne sætte kryds under det billede, man **tror** er rigtigt.

Hvis man er meget i tvivl, må man også gerne springe opgaven over og gå videre til den næste.

Er der noget, I vil spørge om?

Svar på eventuelle spørgsmål.

Så skal I bare løse så mange opgaver, som I kan nå, uden at lave fejl i de næste 4 minutter. I må gerne gå i gang **nu!**

Tag tid

Efter 4 minutter sluttes af, og hæfterne samles straks sammen.