Evaluering af læse- og stavefærdigheder i dansk 8.-10.kl.

Kære \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ og forældre måned, år

Eleverne i klassen er i x- måned blevet læse- og stavescreenet med henblik på at afdække deres læse- og stavefærdigheder i dansk. Herunder og på næste side ses jeres barns resultater fra i år og sidste år samt anbefalinger til, hvad I kan gøre derhjemme:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prøve** | **Resultat** | **Mål** | **Anbefaling**  **Hvad kan vi gøre hjemme?** |
| Skønlitterær tekst  Måling af **stillelæsehastighed** og **forståelse** ved let, aldersvarende tekst.  Fokus på nærlæsning. | 8.klasse | **Ord/minut:**   |  |  | | --- | --- | | 7. kl. | 170-200 ord i min. | | 8. kl. | 200-225 ord i min. | | 9. kl. | 225-250 ord i min. | | 10. kl. | >250 ord |   **Forståelse**: 100% | Læs ca. 20 min. dansk i din fritid hver dag!  (fx romaner eller noveller)  Brug fartkort.  Træn på *Frontread.com*  Brug en dansk ordbog, fx *Nudansk Ordbog* på *www.ordbogen.com* eller som appen *Ordbogen online* til ord, du ikke forstår, så du udvider dit ordforråd! |
|  |
|  |
| **9.klasse** |
|  |
|  |
| Fagtekst  **Informationssøgning**  Fokus på overbliks-, skimme- og punktlæsning. | 8.klasse | 100% | Læs ca. 20 min. dansk i din fritid hver dag! (fx fagbøger, avis, netavis)  Bliv bevidst om, hvilke læseteknikker, der er bedst at bruge i forhold til dit læseformål. |
|  |
| **9.klasse** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluering af stavefærdigheder** | | | | |
| **Samlet vurdering**  **ST X** | **Samlet vurdering** Staveprøven på Grammatip | 8.kl. | **9.kl.** | **Tiltag**  **Hvad kan vi gøre hjemme?** |
| C7 – C10: Standpunktet er betydeligt bedre end almindeligt for klassetrinnet. (Klar til nye udfordringer!) | 9-10  Over niveau  (Klar til nye udfordringer!) |  |  | Brug stavestrategier, bl.a. en dansk stavekontrol og [*www.ordbogen.com*](http://www.ordbogen.com)eller appen *Ordbogen Online* for at tjekke din stavemåde.  Brug stavestrategifolderen, som du finder her via QR-koden:    Arbejd med tildelte opgaver på [*www.grammatip.com*](http://www.grammatip.com), som træner netop dine fejltyper.  Læs en masse! Læsning og skrivning/stavning understøtter hinanden. |
| C6: Standpunktet er over middel | 7-8  Sikkert indlært |  |  |
| C5: Standpunktet er middel | 5-6  Indlært |  |  |
| C4: Standpunktet er under middel  C3: Usikkert indlært  (Eleven har brug for støtte, og der er brug for træning) | 3-4  Usikkert indlært  (Eleven har brug for støtte, og der er brug for træning) |  |  |
| C0 – C2:Tyder på alvorlige indlæringsvanskeligheder  (Eleven har brug for megen støtte) | 0-2  Ikke indlært  (Eleven har brug for megen støtte) |  |  |

Det er vigtigt, at I som forældre bakker op om anbefalingerne og minder jeres barn om den daglige træning.



I Skoleforeningens sprogfolder for udskolingen, som I kan finde under QR-koden her,

kan I desuden få gode tips til, hvordan I som forælder kan støtte jeres barn i sprog- og læsetilegnelsen.

Kontakt mig gerne over ForældreIntra, hvis I har brug for det (eller på tlf. xxxxx).

Vi vil også tale om læse- og staveresultaterne, når vi ses til skole-hjemsamtaler i xxxx.

Venlig hilsen

xxxx

Set, hjemmets underskrift, dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_