Evaluering af læse- og stavefærdigheder i dansk 7.klasse

Kære \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ og forældre Dato xxxxxxx

Eleverne i klassen er x-måned blevet læse- og stavescreenet med to læseprøver og ST-prøven med henblik på at afdække deres læse- og stavefærdigheder i dansk. Herunder og på næste side kan Ise jeres barns resultater samt anbefalinger til, hvad I kan gøre hjemme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluering/prøve** | **Resultat** | **Mål** | **Tiltag**  **Hvad kan vi gøre hjemme?** |
| Fagtekst  **Informationssøgning**  Fokus på overbliks-, skimme- og punktlæsning. | \_\_\_\_\_\_\_  **% rigtige** | 100% | Læs ca. 20 minutter dansk i din fritid, helst dagligt! (fx fagbøger, avis, netavis)  Bliv bevidst om, hvilke læseteknikker, der er bedst at bruge i forhold til dit læseformål. |
| Skønlitterær tekst  Måling af **stillelæsehastighed** og **forståelse** ved let, aldersvarende tekst.  Fokus på nærlæsning. | \_\_\_\_\_\_\_\_  **Ord/minut**  \_\_\_\_\_\_\_\_  **% rigtige** | 7.kl.: 170-200 ord/min.  8.kl.:200-225 ord/min.  9.kl.: 225-250 ord/min.  10.kl.: >250 ord/min.  (i slutningen af skoleåret)  Forståelse: 100% | Læs ca. 20 minutter dansk i din fritid, helst dagligt!  (fx romaner eller noveller)  Træn på [www.frontread.dk](http://www.frontread.dk) under ”Mit FrontRead” efter aftale med din lærer.  Brug fartkort.  Brug en dansk ordbog, fx [www.ordbogen.com](http://www.ordbogen.com)  til ord, du ikke forstår, så du udvider dit ordforråd! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluering**  **Prøve** | **Samlet vurdering** | **Vurdering**  **fejltyper** | **Tiltag**  **Hvad kan vi gøre hjemme?** |
| **Stave-færdigheder**  ST6-prøven |  C0 – C2: Tyder på alvorlige indlæringsvanskeligheder. (Eleven har brug for megen støtte).   C3: Usikkert indlært. (Eleven har brug for støtte)   C4: Standpunktet er under middel. (Der er brug for træning).   C5: Standpunktet er middel   C6: Standpunktet er over middel. (Sikkert indlært)   C7 – C10: Standpunktet er betydeligt bedre end almindeligt for klassetrinnet. (Klar til nye udfordringer!) | Vokalforveksling  Konsonantfordobling  Konsonantforveksling  Stumme bogstaver  Navneords endelser  Udsagnsords endelser  Tillægsords endelser  Andre r-problemer  Store bogstaver  Sammensatte ord  Kendskab til sprogrigtighed  Skrift  + sikkert indlært  0 usikkert indlært  - ikke indlært | Arbejde med tildelte opgaver på [www.grammatip.com](http://www.grammatip.com) , som træner netop disse fejltyper.  Brug stavestrategier, bl.a. en dansk stavekontrol og ordbog, fx [www.ordbogen.com](http://www.ordbogen.com)  eller appen Ordbogen Online på mobiltelefonen for at tjekke din stavemåde.  Læs en masse! Læsning og skrivning/stavning understøtter hinanden. |

Det er vigtigt, at I som forældre bakker op om anbefalingerne og minder jeres barn om den daglige træning.

På <http://www.skoleforeningen.org/indsatsomraader/sprog-og-laesning/sprogfoldere> kan I desuden få gode tips til, hvordan I som forælder kan støtte jeres barn i sprog- og læsetilegnelsen.

Kontakt mig gerne over ForældreIntra, hvis I har brug for det (eller på tlf. xxxxx).

Vi vil også tale om læse- og staveresultaterne, når vi ses til skole-hjemsamtaler i xxxx.

Venlig hilsen

xxxx