



# WLLP (R)

## Würzburger Leise Leseprobe (Revision)

### 2.-5.Klasse

Die WLLP- R ermöglicht die ökonomische Erfassung der Leseleistung im gesamten Grundschulbereich. Dieser Speed-Test (5 Minuten) misst die Lesegeschwindigkeit, indem geschriebenen Wörtern jeweils vier Bildalternativen gegenübergestellt sind und das korrespondierende Bild anzustreichen ist.

Die 2.+3. Klasse bearbeitet 140 Wörter (Testbogen 1.-3.Klasse), die 4.+5.Klasse 180 Wörter (Testbogen 4.Klasse).

**Reine Bearbeitungszeit der Schüler: 5 Minuten. Inklusive  
Instruktion: 15 Minuten. Vorheriges Üben NICHT gestattet!**

Antal rigtig løste opgaver august-oktober				Resultat Verbale Beurteilung
2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	
0-25	0-46	0-69	0-87	Sehr niedrige Leistung (SNL)
26-30	47-53	70-76	88-93	Niedrige Leistung (NL)
31-37	54-63	77-86	94-103	Etwas unter dem Durchschnitt (UD)
38-42	64-70	87-96	104-111	Durchschnitt (D)
43-50	71-79	97-104	112-119	Etwas über dem Durchschnitt (ÜD)
51-57	80-88	105-110	120-126	Hohe Leistung (HL)
58-180	89-180	111-180	127-180	Sehr hohe Leistung (SHL)

**”Korrekturliste (Lösungen)” bliver sendt via indkøbskontoret  
til skolerne sammen med testarkene.**

Instruktion: siehe Rückseite

For at få et så objektivt resultat som muligt, er det vigtigt at alle lærere overholder følgende regler:

Testen skal helst gennemføres om formiddagen i en af de første 3 timer. Det er vigtigt, at eleverne ikke forstyrres under prøven. Hæng evt. et skilt udenfor døren.

Eleverne har under testen brug for 2 blyanter (én som reserve) samt opgavearket. Eleverne må ikke bruge et viskelæder! Der må ikke ligge penalhuse, bøger eller andre ting på bordene, der kunne virke forstyrrende på eleven. Fordel bordene i klassen på en sådan måde, at eleverne ikke kan se hos kammeraterne. Det er vigtigt at disse ting er afklaret inden testen gennemføres. Gå evt. ind i klassen allerede i pausen, for at rykke rundt på borde og stole. Læreren har brug for et **stopur** samt **et opgaveark** til at demonstrere testen.

Ordene i testen må IKKE øves før testen. Under testen må læreren IKKE hjælpe eleven. Læreren uddeler testarkene og kontrollerer, at eleverne skriver navn, klasse og dato på arket. Nogle elever glemmer at tage deres briller på! Gør det klart for eleverne, at de skal være **hurtige og præcise**. Mange, ofte dygtige, elever er for omhyggelige og dermed langsomme. Andre elever ”overspringer” 2 sider i skyndingen. Fortæl eleverne, hvor mange sider der er.

Nedenstående instruktion skal læses for eleverne før testen starter.

*„Wir machen jetzt ein Spiel zusammen, und bei diesem Spiel geht es darum, wie gut Ihr schon lesen könnt. Und damit Ihr wisst, was Ihr machen sollt, wollen wir das zuerst einmal hier auf der ersten Seite üben.“*  
*„Schaut mal, hier in der ersten Zeile hab’ ich Euch schon mal vorgemacht, wie das geht. Vorne steht: (vorlesen lassen), genau, da steht Ei, und dahinter seht Ihr vier Bilder, nämlich (benennen lassen) einen Hahn, ein Ei, ein Eis und einen Eimer. Und das Ei habe ich angestrichen, weil es das Bild ist, das zu dem Wort vorne gehört. Ist das klar? Die nächste Aufgabe wollen wir zusammen machen (Wort vorlesen lassen). Wer kann mir sagen, welches das richtige Bild ist? Genau, das letzte. Und das dürft Ihr jetzt auch mit einem Strich ganz schnell anstreichen. Und wir üben jetzt einmal bei den nächsten Zeilen ganz schnelle Striche zu machen, denn bei diesem Spiel geht es um die Zeit!“* (An der Tafel „schnelle“ Striche vormachen.)

**(Mit den Kindern die restlichen Beispiele bearbeiten und dabei folgendes betonen:)**

*„Bei diesem Spiel geht es also darum, dass Ihr ganz besonders schnell und genau seid. Ihr müsst also, wenn Ihr ein Wort gelesen habt, ganz schnell das Bild anstreichen, das dazu gehört. Wenn Ihr mal ein Wort nicht lesen könnt, dann lasst es einfach aus und macht beim nächsten weiter. Wichtig ist, dass Ihr keine Zeit verliert. Auch wenn Ihr ein Wort gelesen habt, und das passende Bild nicht entdecken könnt, dürft Ihr einfach zur nächsten Zeile gehen. Natürlich sollt Ihr auch nicht radieren, denn das würde ja viel zu viel Zeit kosten. Wenn Ihr mal aus Versehen etwas Falsches angestrichen habt, streicht Ihr das einfach noch mal durch (an der Tafel vormachen: aus / wird X) und streicht dann das richtige Bild an. Nach jeder Seite, die Ihr geschafft habt, müsst Ihr so schnell wie möglich umblättern, auf der anderen Seite geht’s dann weiter. Erst wenn ich „Stop“ sage, legt Ihr ganz schnell den Stift aus der Hand“.*

*„Also, habt Ihr alle verstanden, wie es geht? Nicht vergessen: Ihr müsst jetzt so schnell und so genau sein, wie Ihr nur könnt und dürft das Umblättern nicht vergessen. Okay? Also, jetzt blättert mal um. (Wenn alle gerade eben umgeblättert haben) Auf die Plätze, fertig, los“* (Stoppuhr).

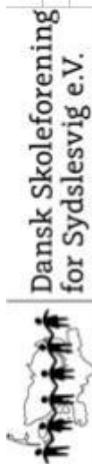
**(Wenn die 5 Minuten abgelaufen sind:)** *„Stopp, jetzt legen alle den Stift aus der Hand!“*





Det store klasseark fra 2.-6.klasse kan  
downloades på [www.evaluering.de](http://www.evaluering.de)

Klasseark til WLLP-R (Würzburger Leiseleseprobe - Revision)



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Skolens navn:

Klasselærer:

Elevens navn	Dato	WLLP: speedtest: 5 minutter			SLS: speedtest: 3 minutter		
		2.klasse	3.klasse	4.klasse	5.klasse	6.klasse	
LRS?		Antal rigtige	Resultat	Antal rigtige	Resultat	Antal rigtige	Resultat
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
		0	0	0	0	0	0
		Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:
		Klassesnit:	#DIV/0!	Klassesnit:	#DIV/0!	Klassesnit:	#DIV/0!